



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN**

Liderazgo directivo y participación de padres de familia en una institución
educativa Oxapampa, Pasco - 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Rojas Álvarez, Catalina Bertha (ORCID: 0000-0002-7501-4314)

ASESOR:

Mg. Lezcano Tello Asunción Ramón (ORCID: 0000-0003-0370-8947)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

TRUJILLO – PERÚ

2019

Página del Jurado

Dedicatoria

A ti, mi esposo de toda mi vida Por esa
paciencia, comprensión dedicación, por
todo ello ahora cristalizó mis sueños; un
logro más, el grado de Maestría.

Agradecimiento

En primera instancia a Dios por darme esa actitud de especializarme en educación. Al Doctor César Acuña Peralta, por considerar que la educación es lo primero y hacer posible que los docentes de los distintos niveles de escolaridad optimicen su formación y desarrollo profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por participar en forma activa en la formación de profesional en servicio y compartir sus experiencias profesionales.

A través de estas líneas quiero agradecer a la Universidad César Vallejo, al Dr Asunción Ramón LESCANO TELLO, Dra. Silva Aguilar Águeda, así como a la Dra. Elizabeth Lizbel, JURADO ENRIQUEZ. A todos ellos que con su aporte científico y humano han hecho posible la realización de esta memoria de tesis.

A los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por participar en forma activa en la formación de profesional en servicio y compartir sus experiencias profesionales.

Finalmente agradezco a mis hijos e hija, quienes constantemente me alentaron para continuar con mis estudios para el logro y obtención del grado de magister en Administración de la Educación, porque no decir a toda mi familia, por su comprensión, y apoyo constante, de manera muy especial a mi esposo Marco quien ha estado a mi lado compartiendo mis alegrías y angustias, por el estímulo para que me supere día con día el apoyo incondicional y la ayuda de siempre, en Marco encontré las fuerzas necesarias para llegar hasta el final. Esta tesis va dedicada a él.

La autora

Declaratoria de Autenticidad

Índice

	Pág.
Carátula	I
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	9
II. MÉTODO	29
2.1. Tipo, Diseño de investigación	29
2.2. Operacionalización de variables	29
2.3. Población, muestra y muestreo	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
2.5. Procedimiento	36
2.6. Método de análisis de datos	36
2.7. Aspectos éticos	36
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN	48
V. CONCLUSIONES	49
VI. RECOMENDACIONES	50
REFERENCIAS	51
ANEXOS	55

RESUMEN

El trabajo de investigación tiene la finalidad de determinar la relación que existe entre el liderazgo directivo y la participación de padres de familia de la Institución Educativa “Ana Mogas Quillazu” de Oxapampa, Pasco – 2019.

La investigación consideró un enfoque metodológico cuantitativo, tipo no experimental. El diseño es descriptivo correlacional. La población estuvo conformada por 189 padres de familia del VII ciclo de la Institución Educativa “Ana Mogas Quillazu” de Oxapampa, Pasco – 2019. La muestra quedó constituida por 127 padres de familia del VII ciclo de la Institución Educativa, el muestreo elegido es probabilístico. La técnica fue la encuesta. Los instrumentos evaluados fueron un cuestionario sobre liderazgo directivo y cuestionario sobre participación de padres de familia. La prueba usada fue la correlación de Rho Spearman.

Los resultados señalan que se ha logrado establecer que existe relación directa entre el liderazgo directivo y la participación de padres de familia de la Institución Educativa “Ana Mogas Quillazu” de Oxapampa, Pasco – 2019. Esto se refleja en el coeficiente de correlación de Rho Spearman de 0,547.

Palabras clave: Liderazgo directivo, participación, padres de familia.

ABSTRACT

The purpose of the research work is to determine the relationship between the leadership of the school and the participation of parents of the "Ana Mogas Quillazu" Educational Institution of Oxapampa, Pasco - 2019.

The research considered a quantitative methodological approach, non-experimental type. The design is descriptive correlational. The population consisted of 189 parents of the seventh cycle of the Educational Institution "Ana Mogas Quillazu" of Oxapampa, Pasco - 2019. The sample was constituted by 127 parents of the VII cycle of the Educational Institution, the chosen sampling is probabilistic. The technique was the survey. The instruments evaluated were a questionnaire on directive leadership and a questionnaire on the participation of parents. The test used was the Rho Spearman correlation.

The results indicate that it has been established that there is a direct relationship between executive leadership and the participation of parents of the Educational Institution "Ana Mogas Quillazu" of Oxapampa, Pasco - 2019. This is reflected in the correlation coefficient of Rho Spearman of 0,547.

Keywords: Leadership leadership, participation, parents.